

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.А. Журавлёва
«17» *Журавлёва* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Материалы для одежды и конфекционирование

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 (2, 3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Дизайн и моделирование одежды очной формы обучения.

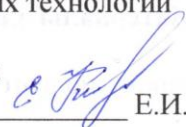
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

СОСТАВИТЕЛЬ(И):

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Лисицына Валерия Олеговна, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Лесовец Елена Владимировна

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2025 г., № 7


Заведующий кафедрой технологий производства
и профессионального образования


Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий


О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» включает в себя изучение строения и свойства материалов, используемых для изготовления швейных изделий, изменения, происходящие в строении и свойствах материалов под воздействием различных факторов производства швейных изделий и их эксплуатации, а так же ассортимент материалов и методы оценки их качества, рекомендации по рациональному и экономному использованию материалов в швейном производстве.

Большое значение приобретает обоснованный выбор материалов для швейных изделий и рациональное их использование, что возможно только на основе глубоких знаний строения и материалов, их ассортимента и оценки качества.

Целью дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» является формирование знаний, умений и профессиональных компетенций в процессе изучения основных видов текстильных материалов, особенностей их строения, свойств, основных принципов конфекционирования материалов в пакете изделия. Основное внимание при изучении программного материала направлено на изучение разнообразия материалов для изготовления одежды по волокнистому составу, строению, отделке, а также свойств текстильных материалов и особенностей обработки в швейном производстве.

Задачами дисциплины являются подготовка специалистов, владеющих знаниями и методами оценки качества текстильных материалов, способами обработки результатов эксперимента, навыками работы современной экспериментальной и вычислительной техники, способами решения оптимизационных задач в учебной и профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Материалы для одежды и конфекционирование» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Технология», «Химия» школьного курса. Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Технология швейного производства», «Оборудование швейного производства», «Моделирование и художественное оформление одежды», знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении курсовых работ и проектов, а также используются в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся;</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6,0 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60
Лекции	18
Семинарские занятия	—
Практические занятия	—
Лабораторные работы	42
Курсовая работа / курсовой проект	54
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	125
Форма аттестация	4 / 4 / 27 Зачет / Диф. зачет / Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Основные термины и определения дисциплины. Основные виды волокон, составляющих волокнистые материалы и их классификация. Общая характеристика классификационных групп материалов.

Тема 2. Текстильные волокна – натуральные и химические, их строение, получение и свойства. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен. Строение, свойства. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть. Шелк. Строение, свойства. Химические волокна (искусственные и синтетические волокна). Строение, свойства.

Тема 3. Ткацкое производство. Классификация ткацких переплетений. Ткацкое производство. Подготовка пряжи основы и утка для прядения. Процесс получения ткани на ткацком станке. Отделка тканей. Процессы отделки х/б, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Очистка и подготовка, крашение, печатание, окончательная отделка х/б, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Строение и свойства тканей. Волокнистый состав тканей. Методы определения волокнистого состава тканей. Простые, мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые ткацкие переплетения. Строение, свойства. Определение раппорта переплетения.

Тема 4. Механические свойства текстильных материалов. Классификация характеристик механических свойств материалов. Современные представления о прочности и разрушении материалов. Механические факторы износа. Механизм истирания материалов, факторы изнашивания. Изгиб материалов. Полуцикловые и одноцикловые характеристики, получаемые при изгибе материалов, методы и приборы их определения. Влияние параметров структуры материалов и других факторов на характеристики изгиба. Трение материалов. Современные представления о природе трения. Поверхностное трение материалов и факторы его определяющие. Износ материалов под влиянием комбинированных факторов. Опытная носка.

Тема 5. Физические свойства текстильных материалов. Надёжность материалов. Сорбционные свойства материалов. Формы связи влаги с материалами. Основные характеристики гигроскопических свойств материалов, приборы и методы их определения. Сорбция материалов газов и других веществ. Оптические свойства материалов. Основные характеристики оптических свойств, приборы и методы их определения. Системы измерения цвета и цветовых различий. Изменение оптических свойств материалов под

воздействием различных факторов. Основные характеристики теплофизических свойств материалов, приборы и методы их определения.

Тема 6. Ассортимент текстильных материалов и швейных нитей. Ассортимент хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых тканей. Общая характеристика костюмных, пальтовых и плательных материалов.

Тема 7. Материалы прокладок и швейная фурнитура. Виды прокладочных материалов и их свойства. Классификация швейных нитей, методы получения, отделки, свойства.

Тема 8. Стандартизация. Сортность материалов. Общие принципы оценки сортности тканей. Качество текстильных материалов, методы оценки.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
2 семестр		
1	Введение.	2
2	Текстильные волокна – натуральные и химические, их строение получение и свойства.	2
Итого за 2 семестр:		4
3 семестр		
3	Ткацкое производство. Классификация ткацких переплетений.	4
4	Механические свойства текстильных материалов.	2
5	Физические свойства текстильных материалов. Надёжность материалов.	2
6	Ассортимент текстильных материалов и швейных нитей.	2
7	Материалы прокладок и швейная фурнитура.	2
8	Стандартизация. Сортность материалов.	2
Итого за 3 семестр:		14
Итого за курс:		18

4.4. Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов
2 семестр		
1	Изучение строения натуральных текстильных волокон растительного происхождения	2
2	Изучение строения натуральных текстильных волокон животного происхождения	2
3	Изучение классификации синтетических химических волокон	2
4	Изучение классификации синтетических химических волокон	2
Итого за 2 семестр:		8
3 семестр		
5	Распознавание волокон в образцах материалов	2
6	Определение вида волокна и его свойств органолептическим способом	2

7	Определение прочностных характеристик нитей и швейных ниток	2
8	Определение вида ткацкого переплетения и принципов его построения	2
9	Определение простых и мелкоузорчатых ткацких переплетений	2
10	Отделка ткани	2
11	Определение характеристик структуры, толщины и поверхностной плотности тканей	2
12	Анализ трикотажных переплетений	2
13	Определение характеристик структуры, толщины и поверхностной плотности трикотажа	2
14	Определение полуцикловых характеристик материалов при одноосном растяжении	2
15	Определение характеристик изгиба текстильных материалов	2
16	Определение устойчивости тканей к раздвигаемости и проколу иглой	2
17	Определение гигроскопических свойств текстильных материалов	2
18	Изменение линейных размеров текстильных материалов	2
19	Определение устойчивости окраски текстильных материалов	2
20	Определение устойчивости материалов к истиранию	2
21	Определение устойчивости материалов к образованию пиллинга	2
Итого за 3 семестр:		34
Итого за курс:		42

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
2 семестр			
1	Введение.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8
2	Текстильные волокна – натуральные и химические, их строение получение и свойства.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	16
Итого за 2 семестр:			24
Зачет		Подготовка к зачету	4
3 семестр			
3	Ткацкое производство. Классификация ткацких переплетений.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8
4	Механические свойства текстильных материалов.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8
5	Физические свойства текстильных материалов. Надёжность	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8

	материалов.		
6	Ассортимент текстильных материалов и швейных нитей.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8
7	Материалы прокладок и швейная фурнитура.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	8
8	Стандартизация. Сортность материалов.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	7
9	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	54
Итого за 3 семестр:			101
Итого за курс:			125
Дифференцированный зачет		Защита курсового проекта	4
Экзамен		Подготовка к экзамену	27

4.7. Курсовая работа

Тематика курсовых работ

1. Конфекционирование материалов для изготовления женского д/с пальто из пальтовой ткани.
2. Конфекционирование материалов для изготовления женского костюма из шерстяной ткани.
3. Конфекционирование материалов для изготовления женского костюма из шелковой ткани.
4. Конфекционирование материалов для изготовления женского костюма из хлопчатобумажной ткани.
5. Конфекционирование материалов для изготовления женского плаща.
6. Конфекционирование материалов для изготовления женской блузы.
7. Конфекционирование материалов для изготовления женского платья из шерстяной ткани.
8. Конфекционирование материалов для изготовления женского платья из шелковой ткани.
9. Конфекционирование материалов для изготовления женского платья из хлопчатобумажной ткани.
10. Конфекционирование материалов для изготовления мужской сорочки.
11. Конфекционирование материалов для изготовления мужского д/с пальто.
12. Конфекционирование материалов для изготовления мужского костюма.

13. Конфекционирование материалов для изготовления женского полупальто из драпа.

14. Конфекционирование материалов для изготовления женского полупальто из пальтовой ткани.

15. Конфекционирование материалов для изготовления женского жакета из шерстяной ткани.

16. Конфекционирование материалов для изготовления женского жакета из шелковой ткани.

17. Конфекционирование материалов для изготовления женского жакета из х/б ткани.

18. Конфекционирование материалов для изготовления женского сарафана из шерстяной ткани.

19. Конфекционирование материалов для изготовления женского сарафана из шелковой ткани.

20. Конфекционирование материалов для изготовления женского сарафана из х/б ткани.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: неимитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *лабораторные работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, выполнение построений чертежей конструкций в соответствии с заданиями лабораторных работ, тестовые задания, зачетные и экзаменационные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная

1. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебное пособие / А. В. Куличенко, Е. В. Бызова, И. В. Андреева, И. Н. Сметанина ; под редакцией А. В. Куличенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7937-1504-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102927.html>

2. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html>

3. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. — Москва: Форум ИНФРА – М, 2006. — 288 с.

4. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник для студентов вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова. — Москва : Издательский центр «Академия», 2008. — 320 с.

б) дополнительная:

1. Бузов, Б. А. Материаловедение швейного производства. Лабораторный практикум / Б. А. Бузов, Н. Н. Пожидаев, Т. А. Модестова, Т. А. Павлов, Л. Н. Флерова – М.: Книга по Требованию, 2013. — 424 с.

2. Бузов, Б. А. Практикум по материаловедению швейного

производства: Учеб. пособие для студентов вузов. – М. : ИЦ Академия, 2003 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 416 с.

3. Родина, Е. В. Технологический практикум по материаловедению швейного производства: Учебно-методическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011 – 114 с.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы: лаборатория швейного производства, оснащенная технологическим оборудованием и наглядными пособиями.

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]